

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
от 30.08.2021 № 1

УТВЕРЖДАЮ


Заведующий
МАДОУ №5 «Надежда»
/Савельева А.П.
Приказ № 60.1-од от 31.08.2021

**ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЖИМЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
НАГРУЗКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 5 «Надежда»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о режиме организованной образовательной деятельности и об образовательной нагрузке воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Надежда» (далее – Положение) разработано в соответствии:

- ч.2 ст. 30, п.3 ч. 1 ст.41 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ФГОС ДО от 17 октября 2013 г. N 1155;
- Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования".
- Уставом МАДОУ № 5 «Надежда»,
- Правилами внутреннего распорядка воспитанников МАДОУ № 5 «Надежда», другими нормативно – правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию обучения по основной образовательной программе дошкольного образования (далее ООПДО) и адаптированной образовательной программе дошкольного образования (далее АОПДО) в МАДОУ № 5 «Надежда» (далее Учреждение).

1.3. Положение устанавливает допустимый максимальный объем организованной образовательной нагрузки (далее ООД) в течение одного занятия, одного дня и недели, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

1.4. Структура образовательной деятельности включает в себя цели, задачи и содержание, которые отражены в ФГОС ДО и ООПДО Учреждения, средства, методы воспитания и обучения, формы организации, условия, обеспечивающие ее организацию и результаты,

которые представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

1.5. ООПДО реализуется в Учреждении в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности, с учетом режима работы Учреждения, а также режима дня, соответствующего особенностям каждой возрастной группы.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ВОСПИТАННИКОВ

2.1. Образовательная деятельность осуществляется в помещениях Учреждениях, отвечающих санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности и охраны труда.

2.2. Образовательная деятельность ведется на русском языке.

2.3. ООПДО и АОПДО реализуются в течение всего времени пребывания детей в Учреждении.

2.4. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации

учебно-воспитательной работы в Учреждении является организованная образовательная деятельность.

2.5. Режим организованной образовательной деятельности (далее – ООД) обучающихся регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

2.6. Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября. Если первый учебный день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.7. Продолжительность учебного года во всех возрастных группах составляет

36 недель.

2.8. Учебный год делится на следующие периоды:

I первое полугодие: с 1 сентября по 31 декабря- 17 недель

II второе полугодие: 12 января по 31 мая- 20 недель.

2.9. Каникулярные периоды:

- зимние каникулы не более двух недель в январе;

- летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа.

В эти периоды с детьми организуется работа художественно-эстетической и оздоровительной направленности: музыкальные и физкультурные развлечения, игры, праздники, экскурсии, целевые прогулки и другие формы работы с детьми.

2.10. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

2.11. Продолжительность ООД устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников, допустимой нагрузки с учетом санитарных норм и правил, утвержденных СанПиН:

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

в группах раннего возраста не превышает 20 минут

- в младшей группе не превышает 30 минут

- в средней группе 40 минут

- в старшей группе 45 минут
 - в подготовительной группе 1,5 часа
- 2.12 Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке вовремя прогулки.
- 2.13. Продолжительность организованной образовательной деятельности:
для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.
- 2.14. Перерывы между периодами ООД - не менее 10 минут.
- 2.15. Во всех возрастных группах в середине занятия статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.
- 2.16. Во всех возрастных группах занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности воспитанников (вторник, среда).
- 2.17. ООД с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Она направлена на физическое, художественно-эстетическое развитие детей: музыка, лепка, аппликация, рисование, ознакомление с художественной литературой, конструирование и ручной труд. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.
- 2.18. Максимально допустимый объем недельной организованной образовательной деятельности составляет:
- для детей раннего возраста с 2 до 3 лет - 10 занятий в неделю, продолжительностью 10 мин.;
- для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет - 10 занятий в неделю, продолжительностью 15 мин.;
- для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет - 10 занятий в неделю продолжительностью 20 мин.;
- для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет - 12 занятий в неделю продолжительностью не более 25 мин.; - для детей подготовительного к школе возраста от 6 до 7 лет - 13 занятий в неделю продолжительностью 30 мин.
- 2.19. ООД по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах.
- 2.20. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.
- 3.13. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при

отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

2.21. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

2.22. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

2.23. ООД проводится фронтально (со всеми детьми), по подгруппам, индивидуально.

2.24. Образовательная деятельность включает в себя:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются организованная образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов;

- самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.

В свободное от организованной образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника, в утренние, вечерние часы, во время прогулки воспитателями планируется индивидуальная работа с детьми. Это позволяет в полной мере реализовать принцип индивидуализации образовательных потребностей воспитанника. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе освоения ООПДО, а также с одаренными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению. В пристальном внимании нуждаются дети, посещающие детский сад не регулярно по болезни или другим причинам. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают индивидуальные особенности ребенка.

3. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

3.2. Продолжительность использования электронных средств обучения:

- интерактивная доска: 5-7 лет на занятии — не более 7 мин, суммарно в день — не более 20 мин;

- интерактивная панель: 5-7 лет на занятии — не более 5 мин, суммарно в день — не более 10 мин;

- персональный компьютер, ноутбук: 6-7 лет на занятии — не более 15 мин, суммарно в день — не более 20 мин;

- планшет: 6-7 лет на занятии — не более 10 мин, суммарно в день — не более 10 мин.

3.3. При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

4.1. Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализации в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

4.2. Используемые образовательные программы, методики и технологии воспитания и обучения должны соответствовать гигиеническим требованиям к образовательной нагрузке.

5. ДОКУМЕНТАЦИЯ

5.1. Документация, регламентирующая организацию образовательной деятельности в Учреждении:

- Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи).
- Годовой план деятельности на учебный год;
- Перспективный комплексно-тематический план;
- Расписание организованной образовательной деятельности;
- Календарный учебный график.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.